



Child Centered & Progressive Education

बाल केंद्रित एवं प्रगतिशील शिक्षा

- **Child centered education** is an approach that focuses on the needs, interests, abilities and learning style of a child.
बाल-केंद्रित शिक्षा वह दृष्टिकोण है जो बच्चे की आवश्यकताओं, रुचियों, क्षमताओं और अधिगम शैली पर केंद्रित होता है।
- **Progressive education** is a broader educational movement that promotes learning through experience, critical thinking and democratic principles.
प्रगतिशील शिक्षा एक व्यापक शैक्षिक प्रणाली है जो अनुभव, आलोचनात्मक चिंतन और लोकतांत्रिक सिद्धांतों के माध्यम से अधिगम को बढ़ावा देता है।
- Child-centered and progressive education approaches prioritize student needs and interests, encouraging active learning and a more flexible curriculum than traditional methods.
बाल केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा दृष्टिकोण छात्रों की आवश्यकताओं और रुचियों को प्राथमिकता देते हैं, सक्रिय अधिगम को प्रोत्साहित करते हैं और पारंपरिक तरीकों की तुलना से अधिक लचीले पाठ्यक्रम को बढ़ावा देते हैं।

Key features of Child centered and progressive education

बाल केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ

- 1) Education is relevant to real-life situations.
शिक्षा वास्तविक जीवन की स्थितियों के लिए प्रासंगिक है।
- 2) Encourages experiential learning, creativity, curiosity, and active learning.
अनुभवात्मक शिक्षा, रचनात्मकता, जिज्ञासा और सक्रिय शिक्षा को प्रोत्साहित करता है।
- 3) Promotes Holistic Development.
समग्र विकास को बढ़ावा देता है।

4) Both child and teacher plays active role.

बच्चे और शिक्षक दोनों सक्रिय भूमिका निभाते हैं।

5) Children are curious, creative, and have an innate ability towards learning.

बच्चे जिज्ञासु, रचनात्मक और सीखने की जन्मजात क्षमता रखते हैं।

C → Curious (जिज्ञासु)

C → Creative (रचनात्मक)

L → Ability to Learn (अधिगम क्षमता)

- We need to shift our attention from teacher centered classroom to child centered (i.e where children are the center of the classroom).

हमें अपना ध्यान शिक्षक केंद्रित कक्षा से बाल केंद्रित करने की आवश्यकता है। (जहां बच्चे कक्षा का केंद्र हैं)।

Teacher Centered शिक्षक केंद्रित

- Represent Rote learning where student are seen as empty vessels to be filled with knowledge by teacher.

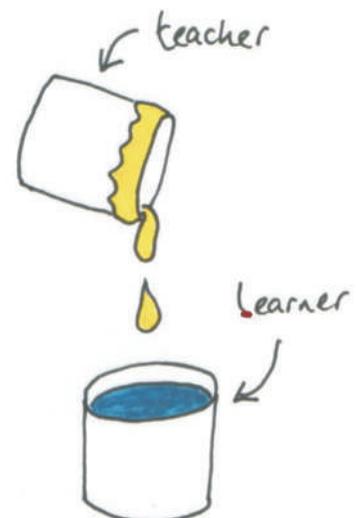
यह रटने की पद्धति को दर्शाता है, जहाँ छात्रों को शिक्षक द्वारा ज्ञान से भरे जाने वाले खाली बर्तन के रूप में देखा जाता है।

- One way transmission of knowledge.

ज्ञान का एक तरफा प्रसारण।

- Also known as Traditional education system.

पारंपरिक शिक्षा प्रणाली भी कहा जाता है।



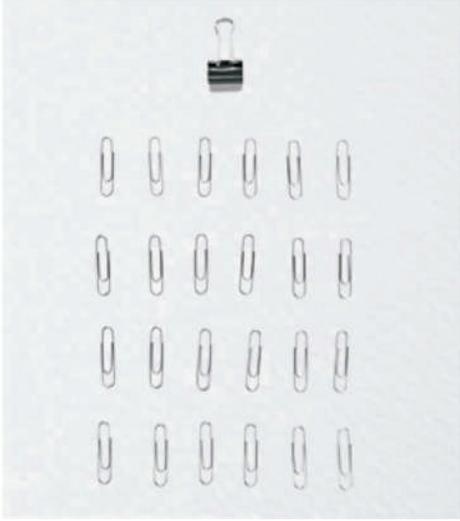
- TEACHER (शिक्षक) = Source of knowledge (ज्ञान का स्रोत)
→ LEARNER (शिक्षार्थी) = Passive receiver (निष्क्रिय शिक्षार्थी)

Child Centered
बाल केंद्रित

- Learner is like a plant and education is like nurturing the natural growth.
शिक्षार्थी एक पौधे की तरह है और शिक्षा उसके प्राकृतिक विकास को पोषित करने के समान है।



- TEACHER (शिक्षक) = Facilitator or a guider (सुविधाकर्ता या मार्गदर्शक)
→ LEARNER (शिक्षार्थी) = Passive receiver (सक्रिय शिक्षार्थी)
- Instead of just pouring information into the child's mind, we should nurture the child's natural abilities.
बच्चे को सिर्फ जानकारी देने की जगह, हमें उसकी स्वभाविक क्षमताओं को पोषित करना चाहिए।

Teacher centered शिक्षक केंद्रित	Child centered बाल केंद्रित
	

- Education system are being encouraged to shift from Teacher-centered towards child centered / progressive models.
शिक्षा प्रणाली को शिक्षक केंद्रित से बाल केंद्रित / प्रगतिशील मॉडल की ओर स्थानांतरित करने के लिए प्रोत्साहित किया जा रहा है।

Child Centred Education focuses on बाल केंद्रित शिक्षा-केंद्र

- Focus on child's current life & experiences.
बच्चे के वर्तमान जीवन और अनुभवों पर ध्यान केंद्रित करें।
- Put children at the centre of education.
बच्चों को शिक्षा का केंद्र रखें।
- Provide opportunities to harness their skill.
छात्रों को उनके कौशल का उपयोग करने के अवसर प्रदान करें।
- Support the choice of the child.
बच्चों की पसंद का समर्थन करें।
- The child has an individual identity - Go for differentiated instruction.
बच्चों में व्यक्तिगत विभिन्नता होती है- विभेदीत अनुदेशन अपनाएँ।

- Differentiated Instruction according to the Needs, Age and Interest of child.

छात्रों की जरूरत, आयु और रुचि के अनुसार विभेदी अनुदेशन।

Qualities of a progressive school

प्रगतिशील विद्यालय के गुण

- Learning by doing - hands-on experience.
करके सीखना- व्यवहारिक अनुभव
- Problem-solving and critical thinking.
समस्या समाधान और आलोचनात्मक चिंतन
- Life-long learning and social skills.
जीवनपर्यन्त सीखना और सामाजिक कौशल
- Collaborative Group work and development of social skills.
सहयोगात्मक समूह कार्य और विकासात्मक सामाजिक कौशल
- De-emphasis on textbooks.
पाठ्यपुस्तकों पर जोर कम करना।

1. John Dewey

जॉन डेवी

- John Dewey was an American psychologist.
जॉन डेवी एक अमेरिकी मनोवैज्ञानिक थे।
- He is remembered as the “father of Progressive education”.
उन्हें “प्रगतिशील शिक्षा के जनक” के रूप में याद किया जाता है।
- Also promote learning by doing.
‘करके सीखने’ पर ध्यान केंद्रित किया।

“Education is not preparation for life, education is life itself”

शिक्षा जीवन की तैयारी नहीं है, शिक्षा स्वयं जीवन है।

- Progressive school also known as 'Lab Schools' or 'University of elementary education.'

प्रगतिशील स्कूल को 'लैब स्कूल' या 'प्राथमिक शिक्षा विश्वविद्यालय स्कूल' के रूप में भी जाना जाता है।



- Dewey emphasized on the importance of democratic relationships in the classroom.

डेवी ने कक्षा में लोकतांत्रिक संबंधों के महत्व पर जोर दिया।

- These principles were drawn from the work of the Froebel and Pestalozzi.

ये सिद्धांत फ्रोबेल और पेस्टालोजी के कार्यों से लिए गए थे।

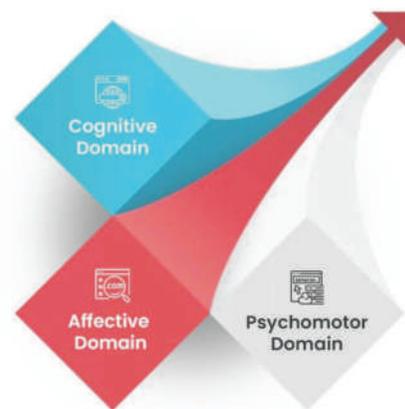
- A child's head and heart should be taken care of.

बच्चे के दिमाग और दिल का ध्यान रखा जाना चाहिए।

H → Head  [Cognitive Domain]
दिमाग (संज्ञानात्मक पक्ष)

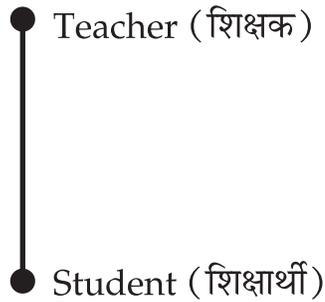
H → Heart  [Affective Domain]
दिल (भावनात्मक पक्ष)

H → Hand  [Psychomotor Domain]
हाथ (गतिसंवेदी पक्ष)



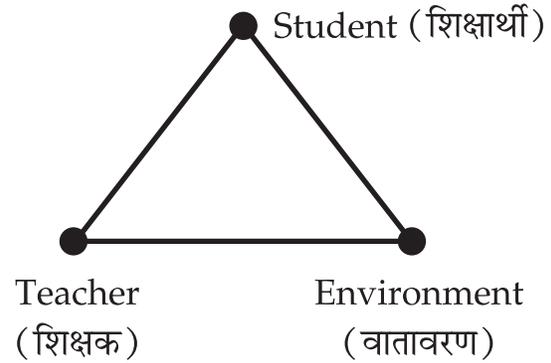
- A shift from teacher centric to learner centric approach.
शिक्षक केंद्रित से शिक्षार्थी केंद्रित दृष्टिकोण की ओर बदलाव।
- He also gives the Tri-polar concept of Education.
डेवी ने त्रि-धुर्वीय शिक्षा की अवधारणा भी दी थी।

Bi-polar Education (द्वि-धुर्वीय शिक्षा)



→ Adams (एडमस)

Tri-polar Education (त्रि-धुर्वीय शिक्षा)



→ John Dewey (जॉन डेवी)

2. Friedrich Froebel फ्रेडरिक फ्रोबेल

- Friedrich Froebel was a German philosopher.
फ्रेडरिक फ्रोबेल एक जर्मन दार्शनिक थे।
- Froebel founded the first kindergarten and believed that play is the key to early childhood learning.
फ्रोबेल ने पहला किंडरगार्टन स्थापित किया और उनका मानना था कि खेल बचपन में सीखने की कुंजी है।
- Froebel's philosophy of education was based on Idealism.
फ्रोबेल का शिक्षा दर्शन आदर्शवाद पर आधारित था।



- He believed that every human being had spiritual essence, worth and dignity.

फ्रोबेल का मानना था कि प्रत्येक मनुष्य में आध्यात्मिक सार, मूल्य और गरिमा होती है

- This was the basis of Kindergarten - a place for little ones to grow and blossom and be what they were destined to be.

यह किंडरगार्टन का आधार था-एक ऐसा स्थान जहाँ छोटे बच्चे बढ़ सकें, खिल सकें और वह बन सकें जो उनके भाग्य में लिखा है।

- He saw play as a means by which children externalized their inner nature.

फ्रोबेल ने खेल को एक ऐसे साधन के रूप में देखा जिसके माध्यम से बच्चे अपनी आंतरिक प्रकृति को व्यक्त करते हैं।



- A way of imitating and trying out various adult roles.

विभिन्न वयस्क भूमिकाओं का अनुकरण करने और उन्हें आजमाने का एक तरीका है।

- KG teacher needed to be fully educated about the child's development stages.

शिक्षक को बच्चे के विकास के चरणों के बारे में पूरी तरह से शिक्षित होना आवश्यक है।

Play is the highest expression of human development in childhood.

खेल बचपन में मानव विकास की सबसे गहरी अभिव्यक्ति है।