



# Erik Erikson's Psychosocial Development

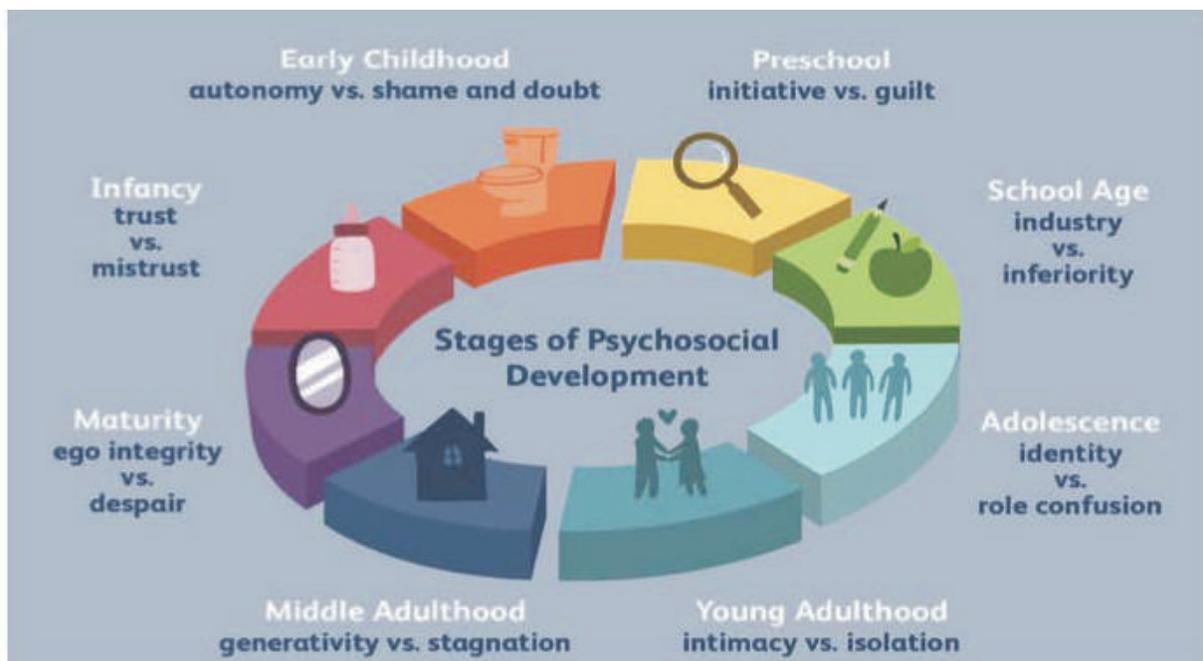
## एरिक एरिकसन का मनोसामाजिक विकास



- Erik Erikson was a famous German American developmental psychologist.  
एरिक एरिकसन एक प्रसिद्ध जर्मन अमेरिकी विकासात्मक मनोवैज्ञानिक थे।
- Best known for his theory of Psychosocial development.  
वह मनोसामाजिक विकास के अपने सिद्धांत के लिए सर्वाधिक प्रसिद्ध है।
- He expanded on Sigmund Freud's ideas but emphasized Social and cultural influences on personality development rather than focusing on biological drives.  
उन्होंने सिगमंड फ्रायड के विचारों का विस्तार किया, लेकिन जैविक प्रेरणाओं पर ध्यान देने के बजाय व्यक्तिव विकास पर सामाजिक और सांस्कृतिक प्रभावों पर जोर दिया।
- Erikson is also well known for coining the term "**Identity Crisis**".  
एरिकसन को “पहचान संकट” शब्द गढ़ने के लिए भी जाना जाता है।

## Erikson's Theory of Psychosocial development एरिकसन का मनोसामाजिक विकास का सिद्धांत

- Erikson believes that human development occurs in eight stages across the lifespan - from infancy to old age.  
एरिकसन का मानना है कि मानव विकास शैशवावस्था से लेकर वृद्धावस्था तक के जीवनकाल में आठ चरण में होता है।
- Each stage has a psychosocial conflict (crisis) that must be resolved.  
प्रत्येक चरण में एक मनोसामाजिक संघर्ष (संकट) होता है जिसका समाधान किया जाना आवश्यक है।
- Successful resolution leads to healthy personality and virtues.  
सफल संकल्प से स्वस्थ व्यक्तित्व और सगुणों का विकास होता है।
- Failure creates problems that may affect later stages.  
असफलता से समस्याएँ उत्पन्न होती हैं जो बाद के चरणों को प्रभावित कर सकती हैं।



## Stages of Psycho-social Development मनोसामाजिक विकास के चरण

Stage 1 - Trust vs. Mistrust	1. विश्वास बनाम अविश्वास
Stage 2 - Autonomy vs. Shame and Doubt	2. स्वशासन बनाम लज्जा
Stage 3 - Initiative vs. Guilt	3. उपक्रम बनाम दोष बोध
Stage 4 - Industry vs. Inferiority	4. परिश्रम बनाम हीनभावना
Stage 5 - Identity vs. Confusion	5. पहचान बनाम पहचान का संकट
Stage 6 - Intimacy vs. Isolation	6. घनिष्ठता बनाम पृथकता
Stage 7 - Generativity vs. Stagnation	7. उत्पादनशीलता बनाम अवरोध
Stage 8 - Integrity vs. Despair	8. सत्यनिष्ठता बनाम निराशा

### Stage 1 - Trust vs. Mistrust

#### विश्वास बनाम अविश्वास

Virtue	=	HOPE
सदाचार		आशा

- Age (उम्र) → 0-1 year (वर्ष)
- Babies learn whether the world is safe and reliable  
बच्चे सीखते हैं कि दुनिया सुरक्षित और विश्वसनीय है या नहीं।
- Good Care and Love → Trust develops  
अच्छी देखभाल और प्रेम → विश्वास विकसित होता है।
- Neglect or inconsistency. → Mistrust develops.  
उपेक्षा या असंगतता → अविश्वास विकसित होता है।

## Stage 2 - Autonomy vs. Shame & Doubt.

### स्वायत्ता बनाम लज्जा

Virtue	=	Will
सदाचार		इच्छा

- Age (उम्र) → 1-3 year (वर्ष)
- Children learns independence.  
बच्चे स्वतंत्रता सीखते हैं।
- Period of Toilet training  
शौचालय प्रशिक्षण की अवधि।
- Encouragement → Autonomy, confidence.  
प्रोत्साहन → स्वायत्ता, आत्मविश्वास विकसित होना।
- Over control/Criticism → Shame and doubt  
अत्यधिक नियंत्रण/आलोचना → शर्म और संदेह विकसित होना।

## Stage 3 - Initiative vs. Guilt.

### उपक्रम बनाम दोष

Virtue	=	Purpose
सदाचार		उद्देश्य

- Age (उम्र) → 3-6 year (वर्ष)
- Child starts planning, making decisions exploring.  
बच्चा योजना बनाना, निर्णय लेना शुरू कर देता है।
- Support → Initiative and leadership.  
सहायता → पहल और नेतृत्व विकसित है।
- Excess punishment → Guilt about desires.  
अत्यधिक सजा → इच्छाओं के बारे में अपराध बोध।

## Stage 4 - Industry vs. Inferiority.

### परिश्रम बनाम हीनता

Virtue	=	Competence
सदाचार		क्षमता

- Age (उम्र) → 6-12 year (वर्ष)
- Child develops skills, studies, teamwork.  
बच्चे में कौशल, अध्ययन, टीमवर्क का विकास होता है।
- Praise and Success → Industry (Competence)  
प्रशंसा और सफलता → उद्योग (क्षमता)
- Repeated failure → Inferiority complex.  
बार-बार असफलता → हीन भावना।
- Latency stage as per Sigmund Freud.  
सिगमंड फ्रायड के अनुसार सुषुप्ता अवस्था।

## Stage 5 - Identity vs. Role Confusion

### पहचान बनाम भूमिका भ्रम

Virtue	=	Fidelity
सदाचार		निष्ठा

- Age (उम्र) → 12-18 year (वर्ष)
- Teenagers search for self-identity.  
किशोर आत्म-पहचान की खोज करते हैं।
- Success → Strong sense of identity.  
सफलता → पहचान की मजबूत भावना।
- Failure → Confusion, insecurity.  
असफलता → भ्रम, असुरक्षा होना।
- Stage of Identity Crisis.  
पहचान संकट का चरण।

"Who am I?"

“मैं कौन हूँ?”

"Where am I going?"

“मैं महा जा रहा हूँ?”

## Stage 6 - Intimacy vs. Isolation

### घनिष्ठता बनाम पृथकता

Virtue	=	Love
सदाचार		प्यार

- Age (उम्र) → 18-40 year (वर्ष)
- Adults seek close relationship and Love.  
वयस्क घनिष्ठ संबंध और प्रेम चाहते हैं।
- Success → Intimacy, long-term and bonds.  
सफलता → अंतरंगता, दीर्घकालिक बंधन।
- Failure → Loneliness, Isolation.  
असफलता → अकेलापन, अलगाव।

## Stage 7 - Generativity vs. Stagnation.

### उत्पादनशीलता बनाम अवरोध

Virtue	=	Care
सदाचार		देखभाल

- Age (उम्र) → 40-65 year (वर्ष)
- Focus on work, family and contribution to society.  
काम, परिवार और समाज में योगदान पर ध्यान केंद्रित करना।
- Success → Productivity, Guiding next generation.  
सफलता → उत्पादकता, अगली पीढ़ी का मार्गदर्शन।
- Failure → Self centeredness, stagnation.  
असफलता → आत्मकेंद्रित, ठहराव।

## Stage 8 - Ego integrity vs. Despair.

### सत्यनिष्ठता बनाम निराशा

Virtue = Wisdom  
सदाचार बुद्धि

- Age (उम्र) → 65+ year (वर्ष)
- Elderly reflect on life.  
बुजुर्ग जीवन पर चिंतन करते हैं।
- Satisfaction → Integrity, Wisdom  
संतुष्टि → ईमानदारी, बुद्धि।
- Failure → Despair, Bitterness.  
असफलता → निराशा, कड़वाहट।

Stage	Age(Years)	Psychosocial Crisis	Virtue	Task
1.	0 - 1½	Trust vs. Mistrust	Hope	Feeding
2.	1½ - 3	Autonomy vs. Shame	Will	Toilet Training
3.	3 - 5	Initiative vs. Guilt	Purpose	Exploring(Play)
4.	5 - 12	Industry vs. Inferiority	Competency	School, Sports
5.	12 - 18	Identity vs. Role Confusion	Fidelity	Social Relationships
6.	18 - 40	Intimacy vs. Isolation	Love	Relationships
7.	40 - 65	Generativity vs. Stagnation	Care	Work and Parenthood
8.	65+	Ego Integrity vs. Despair	Wisdom	Reflection on Life

	चरण	मनोसामाजिक संकट	गुण	काम
1.	0 - 1½	विश्वास बनाम अविश्वास	आशा	खाना सीखना
2.	1½ - 3	स्वायत्ता बनाम लज्जा	इच्छा	शौचालय प्रशिक्षण
3.	3 - 5	उपक्रम बनाम दोष	उद्देश्य	अन्वेषण
4.	5 - 12	परिश्रम बनाम हीनता	क्षमता	स्कूल, खेल
5.	12 - 18	पहचान बनाम भूमिका भ्रम	निष्ठा	सामाजिक रिश्ते
6.	18 - 40	घनिष्ठता बनाम पृथकता	प्यार	रिश्ते
7.	40 - 65	उत्पादनशीलता बनाम अवरोध	देखभाल	कार्य और पितृत्व
8.	65+	सत्यनिष्ठता बनाम निराशा	बुद्धि	जीवन पर चिंतन

### Educational Implication शैक्षिक निहितार्थ

- 1) Erikson's theory reminds teachers that education is not just about academics - it also support social, emotional, and personality development.  
एरिकसन का सिद्धांत शिक्षकों को याद दिलाता है कि शिक्षा केवल अकादमिक नहीं है. - यह सामाजिक, भावनात्मक और व्यक्तित्व विकास को भी बढ़ावा देती है।
- 2) Teachers should provide support, encouragement and opportunities according to the child's stage of growth.  
शिक्षकों को बच्चे के विकास के स्तर के अनुसार सहायता, प्रोत्साहन और अवसर प्रदान करना चाहिए।