

Inclusive Education and Diversity

समावेशी शिक्षा और विविधता

INCLUSIVE EDUCATION is an approach to teaching and learning that ensures all students, regardless of their abilities, background, needs, are educated together in same environment.

समावेशी शिक्षा, ऐसी शिक्षा व्यवस्था है जिसमें सभी प्रकार के बच्चों चाहे उनकी योग्यताएं, पृष्ठभूमि, आवश्यकताएँ अलग हों- उन्हें एक साथ समान अवसर के साथ, सामान्य विद्यालय में शिक्षा दी जाती है।



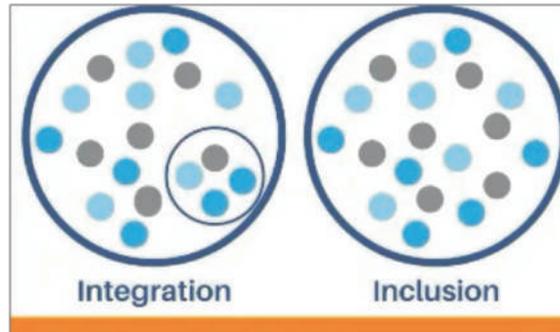
Education for all
सभी के लिए शिक्षा

"Segregation is against the law of nature".
अलगाव प्रकृति के नियमों के खिलाफ है।

Change the system, not the child
सिस्टम बदलो, बच्चा नहीं।

Inclusive and Integrated Education समावेशी और एकीकृत शिक्षा

| Inclusive Education समावेशी शिक्षा | Integrated Education एकीकृत शिक्षा |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">Inclusive education is about changing the system to fit the student. समावेशी शिक्षा का अर्थ है विद्यार्थियों के अनुरूप प्रणाली में परिवर्तन करना। | <ul style="list-style-type: none">Integrated education is about fitting the student into the existing system. एकीकृत शिक्षा का अर्थ है विद्यार्थी को मौजूदा प्रणाली में समायोजित करना। |



Special Education विशेष शिक्षा

- Special education is the type of education designed specifically to meet the unique needs of students with disabilities or learning differences.
विशेष शिक्षा वह प्रकार की शिक्षा है जो विशेष रूप से विकलांग या अधिगम संबंधी विभिन्नताओं वाले छात्रों की विशिष्ट आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए डिज़ाइन की गई है।

Disabilities (दिव्यांगता)

- Disability refers to a physical, mental, intellectual, or sensory impairment that may limit a person's ability to perform everyday activities in the same way as others.

दिव्यांगता से तात्पर्य शारीरिक, मानसिक, बौद्धिक या संवेदी विकलांगता से है, जो किसी व्यक्ति की रोजमर्रा की गतिविधियों को दूसरों की तरह करने की क्षमता को सीमित कर सकती है।

Children With Disabilities

दिव्यांग बच्चे

- Children having cognitive and /or learning disabilities.
संज्ञानात्मक और अधिगम संबंधी विकलांगता वाले बच्चे।
- Children with social, emotional and behavioural disorders.
सामाजिक, भावनात्मक और व्यवहार संबंधी विकार वाले बच्चे ।
- Problem with language and communication.
भाषा और संचार की समस्या।
- Children with visual, Hearing impairment.
दृष्टि एवं श्रवण दोष वाले बच्चे।
- Physical problems or orthopaedic disabilities. (Locomotor Disabilities).
शारीरिक समस्याएँ या अस्थि - दिव्यांगता (लोकोमोटर विकलांगता)।

Learning Disabilities

अधिगम अक्षमता

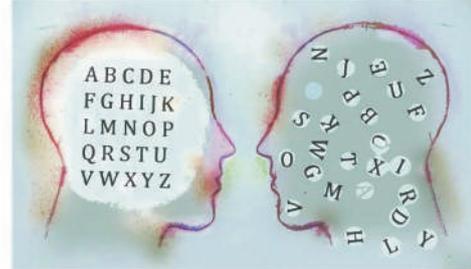
- The term learning disabilities proposed by "Samuel Krik".
सैमुअल क्रिक द्वारा अधिगम अक्षमता प्रस्तावित करी गई।
- Learning disability is a condition that makes it hard for a person to learn basic skills like reading, writing etc.
अधिगम अक्षमता एक ऐसी स्थिति है जिसमें व्यक्ति के लिए बुनियादी कौशल जैसे पढ़ना, लिखना आदि सीखना कठिन हो जाता है

LEARNING DISABILITIES

अधिगम संबंधी विकार

1. Dyslexia (डिस्लेक्सिया)

- Reading disorder.
पठन संबंधी विकार
- Read 'b' as 'd' or '6' as '9'.
'b' को 'd' व '6' को '9' पढ़ना।



2. Dysgraphia (डिस्ग्राफिया)

- Writing disorder.
लेखन संबंधी विकार
- Illegible writing
अस्पष्ट लेखन



3. Dyscalculia (डिस्कैलकुलिया)

- Calculation disorder
गणित संबंधी विकार



4. Dysphasia (डिस्फेसिया)

- Language Comprehension
भाषा समझने में दिक्कत



5. Dyspraxia (डिस्प्रेक्सिया)

- Motor activities disorder
गत्यात्मक विकार



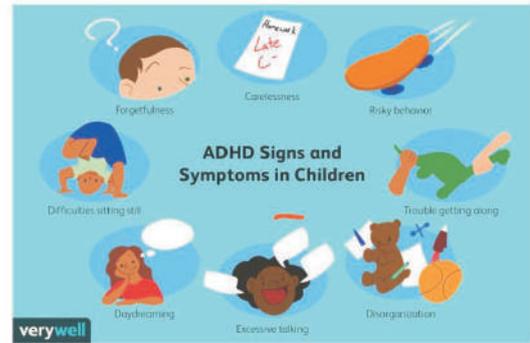
* All these disabilities are also known as **Neuro-developmental disorder**.
यह सभी विकार नवतंत्रकीय विकार भी कहलाते हैं।

6. ADHD (ए डी एच डी)

Attention deficit hyperactivity disorder.

अवधान न्यूनता अतिसक्रिय विकार

- Low attention span.
कम ध्यान अवधि
- Break task in smaller parts.
कार्य को छोटे भागों में विभाजित करना।



7. Autism (ऑटिज्म)

- Repeated behaviour
बार बार एक ही व्यवहार करना
- Problem in Communication
and Social interaction
संपर्क और सामाजिक संपर्क में समस्या
- Stereotypical behaviour.
रूढ़ीवादी व्यवहार



8. PTSD – Post Traumatic Stress Disorder.

पोस्ट ट्रॉमेटिक स्ट्रेस डिसऑर्डर



PHYSICAL DISABILITY

Locomotor Disability
Leprosy cured
Cerebral Palsy
Dwarfism
Muscular Dystrophy
Acid attack victim

VISUAL IMPAIRMENT

Blindness
Low Vision

SPEECH LANGUAGE DISABILITY

Speech Language disability

HEARING IMPAIRMENT

(Deaf and Hard of hearing)

INTELLECTUAL DISABILITY

Specific Learning Disability
Autism Spectrum Disorder

MENTAL BEHAVIOUR, NEUROLOGICAL/BLOOD DISORDER, MULTIPLE DISABILITIES

Mental Illness
Chronic Neurological
Multiple Sclerosis
Parkinson Disease
Blood disorder
Haemophilia
Thalassemia
Sickle cell Disorder
Multiple Disabilities

शारीरिक दिव्यांगता

लोकोमोटर दिव्यांगता
कुष्ठ रोग
सेरेब्रल पाल्सी
बौनापन
मस्कुलर डिस्ट्रॉफी
एसिड अटैक पीड़िता

दृश्य बाधित

अंधापन
कम दृष्टि

वाक्-भाषा दिव्यांगता

वाक् भाषा दिव्यांगता

श्रवण बाधित

बाधित एवं कम सुनने वाला

बौद्धिक दिव्यांगता

विशिष्ट सीखने की अक्षमता
ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार

मानसिक व्यवहार, तंत्रिका/रक्त विकार बहु दिव्यांगता

मानसिक बिमारी
क्रोनिक न्यूरोलाजिकल
मल्टीपल स्केलेरोसिस
पार्किंसंस रोग
हीमोफिलिया
थैलेसीमिया
सिकल सेल विकार
एकाधिक विकलांगताएँ



Gifted children प्रतिभाशाली बच्चे

- Gifted children, refers to any child who is naturally endowed with a high degree of general mental ability or extraordinary ability in a specific sphere of activity or knowledge.

प्रतिभाशाली बच्चे, ऐसे बच्चों को संदर्भित करते हैं जो एक विशिष्ट क्षेत्र में असाधारण क्षमता में सम्पन्न होते हैं।

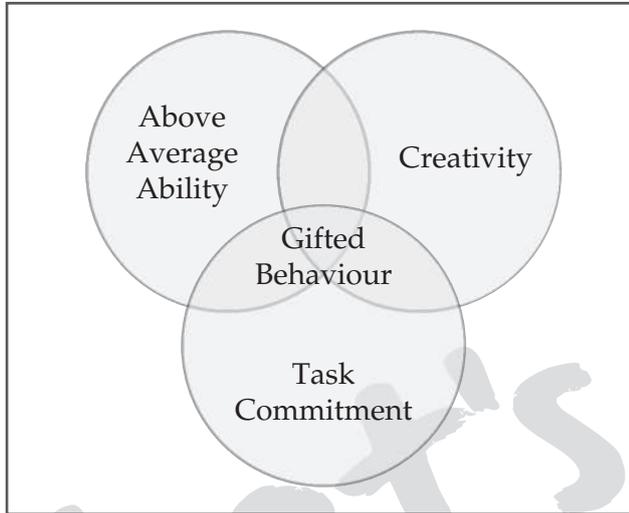
- Intellectually bright [IQ]
बौद्धिक रूप से उज्ज्वल
- Talented children
प्रतिभाशाली बच्चे
- Creative children
रचनात्मक बच्चे

Strategies for Intellectually bright children

बौद्धिक रूप से प्रतिभाशाली बच्चों के लिए रणनीतियाँ

- Enriched Curriculum.
समृद्ध पाठ्यचर्या
- Grade Acceleration
ग्रेड त्वरण
- Special Classes
विशेष कक्षाएं
- Self-directed Learning.
आत्म निर्देशन में सीखना।
- Ability grouping.
क्षमता समूहन।

Three rings of Renzulli's model रेन्जुल्ली मॉडल के तीन वलय



- In 1921, Lewis Terman initiated a study of more than 1500 gifted children with IQs higher than 140.
1921 में, लुईस टर्मन ने 140 से अधिक आईक्यू वाले 1500 से अधिक प्रतिभाशाली बच्चों का अध्ययन शुरू किया।
- He observed a greater drive to achieve, along with greater mental and social adjustment, among the gifted group as compared with non gifted children.
उन्होंने गैर-प्रतिभाशाली बच्चों की तुलना में प्रतिभाशाली समूह के बीच अधिक मानसिक और सामाजिक समायोजन प्राप्त करने के लिए एक बड़ा रुझान देखा।

The Right of Persons With Disabilities Act, 2016

दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम 2016

- The Right of person with disability act comes under the Ministry of Social Justice and Empowerment.
दिव्यांगजन अधिगम अधिनियम सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय के अंतर्गत आता है।
- This act replaces the PWD Act, 1995.
यह अधिनियम पीडब्ल्यूडी अधिनियम, 1995 के स्थान पर लाया गया।
- It came into force from 15th June 2017.
यह 15 जून 2017 में लागू हुआ।

Definition of Person with Disability (PWDs)

विकलांग व्यक्ति (PWDs) की परिभाषा

- Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) (PwD) Act, 1995, defines 'disability' as :-
विकलांग व्यक्ति (समान अवसर, अधिकारों का संरक्षण और पूर्ण भागीदारी) पीडब्ल्यूडी अधिनियम 1995, 'विकलांगता' को इस प्रकार परिभाषित करता है:-
 - Blindness (दृष्टिहीनता)
 - Low-Vision (कम दृष्टि)
 - Leprosy-cured (कुष्ठ-ठीक)
 - Hearing Impairment (श्रवण बाधित)
 - Locomotor Disability (लोकोमोटर विकलांगता)
 - Mental Retardation (मानसिक मंदता)
 - Mental Illness (मानसिक बिमारी)
- Whereas, "person with disability" suffering from not less than 40% of any disability certified by a Medical Authority.
जबकि 'विकलांग व्यक्ति' किसी चिकित्सा प्राधिकरण द्वारा प्रमाणित किसी भी विकलांगता के 40% से कम नहीं है।

Unlike the 1995 Act, the new Act talks about accessibility | 1995 के अधिगम के विपरीत, नया अधिगम सुगम्यता की बात करता है।

नई विलांगताओं को अधिसूचना द्वारा जोड़ा जा सकता है। | New disabilities can be added by notification



Disabled friendly access to all public buildings, hospitals, modes of transport, polling stations etc. | सभी सार्वजनिक भवनों, अस्पतालों, परिवहन के साधनों मतदान केंद्रों आदि तक दिव्यांगों के लिए अनुकूल पहुंचें।

अधिनियम के किसी भी प्रावधान का उल्लंघन दंडनीय है। | Violation of any provision of the act is punishable.

A path-breaking feature of the new Act is the increase in reservation in government jobs from 3% to 4%. | नए अधिनियम की एक महत्वपूर्ण विशेषता यह है कि इसमें सरकारी नौकरी के आरक्षण को 3% से बढ़ाकर 4% कर दिया गया है।

कम से कम 40% विकलांगता वाले व्यक्ति कुछ लाभ पाने के हकदार हैं। | Persons with at-least 40% of a disability are entitled to certain benefits.



- | | |
|---|--|
| 1. Blindness | 1) अंधापन |
| 2. Low-vision | 2) कम दृष्टि |
| 3. Leprosy Cured persons | 3) कुष्ठ रोग से ठीक हुए व्यक्ति |
| 4. Hearing Impairment (deaf and hard of hearing) | 4) श्रवण दोष (बहरापन और कम सुनाई देना) |
| 5. Locomoter Disability | 5) लोकोमोटर विकलांगता |
| 6. Dwarfism | 6) बौनापन |
| 7. Intellectual Disability | 7) बौद्धिक विकलांगता |
| 8. Mental Illness | 8) मानसिक बीमारी |
| 9. Autism Spectrum Disorder | 9) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार |
| 10. Cerebral Palsy | 10) सेरेब्रल पाल्सी |
| 11. Muscular Dystrophy | 11) मांसपेशीय दुर्बिकास |
| 12. Chronic Neurological Conditions | 12) क्रोनिक न्यूरोलॉजिकल स्थितियां |
| 13. Specific Learning Disabilities | 13) विशिष्ट शिक्षण विकलांगताएं |
| 14. Multiple Sclerosis | 14) मल्टीपल स्केलेरोसिस |
| 15. Speech and Language disability | 15) वाणी और भाषा विकलांगता |
| 16. Thalassemia | 16) थैलेसीमिया |
| 17. Hemophilia | 17) हीमोफीलिया |
| 18. Sickle Cell disease | 18) सिकल सेल रोग |
| 19. Multiple disabilities-including deaf blindness | 19) बहु विकलांगताएँ - बहरापन, अंधापन सहित |
| 20. Acid Attack victim | 20) एसिड अटैक पीड़ित |
| 21. Parkinson's disease | 21) पार्किंसंस रोग |



IMPAIRMENT / DISABILITY / HANDICAP

विकलांगता / दिव्यांगता / अपंगता

- **IMPAIRMENT (विकलांगता)**

Problem in body or mind. (eg. blindness)

शरीर या मन में समस्या (जैसे अंधापन)

- **DISABILITY (दिव्यांगता)**

Difficulty in doing something (eg. reading, walking)

किसी काम को करने में कठिनाई होना (जैसे- पढ़ना, चलना)

- **HANDICAP (अपंगता)**

Disadvantages in society due to lack of support or barriers
(eg. no accessible transport)

समर्थन की कमी या बाधाओं के कारण समाज में वंचितता

(जैसे- कोई सुलभ परिवहन सुविधा न होना)

Example (उदाहरण)

A person loss their leg in an accident

दुर्घटना में एक व्यक्ति अपना पैर खो देता है:

- **Impairment** – Physical loss of legs.

विकलांगता – पैर की शारीरिक हानि।

- **Disability** – Cannot walk without a prosthetic or wheelchair.

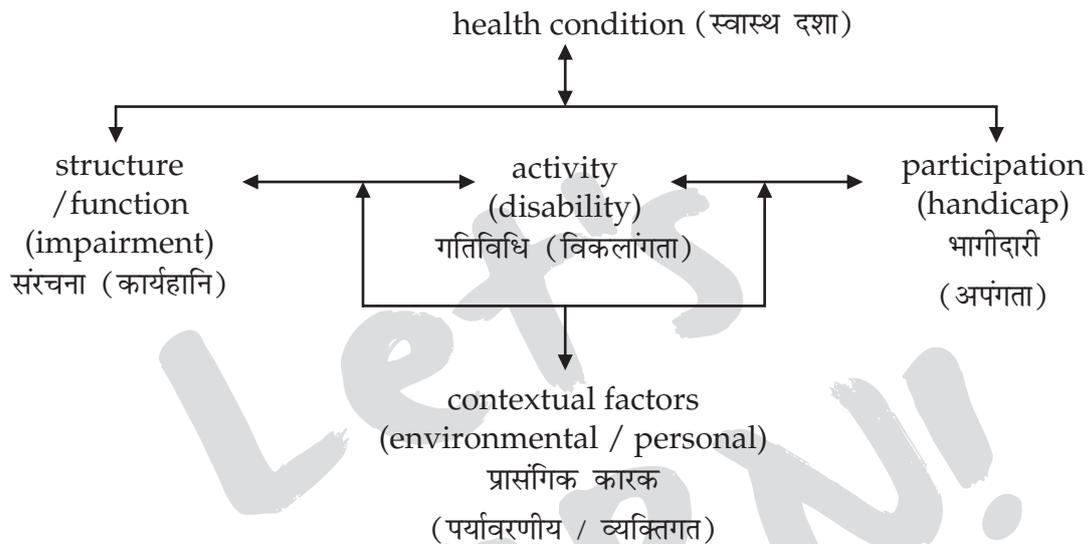
दिव्यांगता – कृत्रिम अंग या व्हीलचेयर के बिना नहीं चल सकते।

- **Handicap** – Cannot enter a bus because their is no wheelchair access.

अपंगता – बस में प्रवेश नहीं कर सकते क्योंकि वहाँ व्हीलचेयर की सुविधा नहीं है।

The ICIDH, based on the biopsychosocial disease model, describes disease consequences in three dimensions:

जैव-मनोसामाजिक रोग मॉडल पर आधारित ICIDH, रोग के परिणामों को तीन आयामों में वर्णन करता है।



**EDUCATORS/
SCHOOL
PROMOTERS**

शिक्षक/विद्यालय प्रवर्तक

Good working environment with adequate support system and will lead to better productivity.

पर्याप्त सहायता प्रणाली के साथ अच्छा कार्य वातावरण बेहतर उत्पादकता को बढ़ावा देना।

PARENTS

अभिभावक

Better learning outcomes of their wards.

अपने बच्चों के बेहतर शिक्षण परिणाम।

STUDENTS

छात्रों

Develop more interest in learning, leading to low drop-outs.

अधिगम में अधिक रूचि विकसित होगी, जिससे पढ़ाई छोड़ने वाली संख्या कम होगी।

Drop-out (ड्रॉप आउट)

- Drop out means when a student leaves school/college before completing the course.

ड्रॉप आउट का अर्थ है जब कोई छात्र कोर्स पूरा करने से पहले ही स्कूल / कॉलेज छोड़ देता है।

- Reasons: Poverty, Family issues, Lack of interest, Disability, Discrimination etc.

कारण: गरीबी, पारिवारिक समस्याएँ, रूचि की कमी, दिव्यांगता, भेदभाव आदि।

Stagnation (स्थिरता)

- Stagnation means student repeat the same class for more than one year.

स्थिरता का अर्थ है विद्यार्थी का एक ही कक्षा में एक से अधिक वर्ष तक ठहरना।

- Reasons: Poor academic performance, Irregular attendance, Learning disabilities etc.

कारण: खराब शैक्षणिक प्रदर्शन, अनियमित उपस्थिति, अधिगम अक्षमता आदि।

The concept of Diversity विविधता की अवधारणा

- DIVERSITY is the representation of all our varied identities and differences (race, ethnicity, gender, disability, sexual orientation, gender identity, national origin, tribe, caste, socio-economic status, thinking and communication styles, etc.), collectively and as individuals.

विविधता हमारी सभी विविध पहचानों और अंतरों (जाति, जातीयता, लिंग, दिव्यांगता, यौन अभिविन्यास, लिंग पहचान, राष्ट्रीय मूल, जनजाति, जाति, सामाजिक-आर्थिक स्थिति, सोच और संचार शैली, आदि) का सामूहिक व व्यक्तिगत रूप में प्रतिनिधित्व से है।

- It means understanding that each individual is unique, and recognizing our individual differences.

विविधता से तत्पर्य यह समझने से है कि प्रत्येक व्यक्ति अद्वितीय है, और हमारे व्यक्तिगत मतभेदों को पहचानना है।

Basis of Diversity (विविधता का आधार)

1. Linguistic Diversity (भाषिक विविधता)
2. Cultural Diversity (सांस्कृतिक विविधता)
3. Racial Diversity (नस्लीय विविधता)
4. Gender Diversity (लैंगिक विविधता)
5. Physical Disabilities (शारीरिक दिव्यांगता)
6. Diversity in Interests (रुचियों में विविधता)
7. Socio-economic status (सामाजिक आर्थिक स्थिति)
8. Learning Style (अधिगम शैलियाँ)



- 1) VISUAL (दृश्यात्मक) – 65%
- 2) AURAL (श्रोता) – 30%
- 3) KINESTHETIC (गतिसंवेदी) – 5%

Strategies for Early Identification

विकलांगता को पहचानने की प्रारंभिक रणनीतियाँ

1. Observation (अवलोकन)
2. Screening (स्क्रीनिंग)
3. Identify Patterns (Evaluation) – (मूल्यांकन)

Strategies for Early Intervention

शीघ्र हस्तक्षेप के लिए रणनीतियाँ

1. Physiotherapy (फिजियोथेरेपी)
2. Occupational Therapy (व्यवसायिक चिकित्सा)
3. Speech and Language Therapy – (वाक्-चिकित्सा)

Methods of Inclusion for differently-abled Children

दिव्यांग बच्चों के लिए समावेशन के तरीके

1) Physical Accessibility (भौतिक पहुंच)

- Ramps and Handrails
रैम्प और रेलिंग
- Wide Doors and Corridors
चौड़े दरवाजे और गलियारे
- Modified furnitures
संशोधित फर्नीचर



2) Learning Aids (अधिगम सहायक सामग्री)

- Braille Books
ब्रेल पुस्तकें
- Hearing Aids
श्रवण यंत्र
- Tactile diagrams
स्पर्शनीय आरेख
- Sign language interpretation
सांकेतिक भाषा व्याख्या



3) Inclusive Teaching Strategies (समावेशी शिक्षण रणनीतियाँ)

- Individualized Education plans
व्यक्तिगत शिक्षा योजनाएँ
- Flexible Teaching methods.
लचीली शिक्षण विधियाँ
- Multi-Sensory teaching
बहु संवेदी शिक्षण
- Special education training
विशेष शिक्षा प्रशिक्षण



Barrier Free School Environment बाधा मुक्त विद्यालयी वातावरण

- Barrier Free Environment (BFE) is the environment where all things are accessible to all children.
बाधा मुक्त वातावरण (बीएफई) वह वातावरण है जहाँ सभी चीजें सभी बच्चों के लिए सुलभ होती है।
- Barrier Free Environment (BFE) is not limited to the only physical structure it goes beyond the instruction, content and attitudes.
बाधा मुक्त वातावरण केवल भौतिक संरचना तक ही सीमित नहीं है, यह निर्देश विषय वस्तु और दृष्टिकोण से भी आगे जाता है।

Educational Provisions for Disadvantaged and deprived Children वंचित बच्चों के लिए शैक्षिक प्रावधान

- (1) Establishment of Residential Schools.
आवासीय विद्यालयों की स्थापना।
- (2) Financial Help for Disadvantaged Children.
वंचित बच्चों के लिए वित्तीय सहायता।
- (3) Craft Education
शिल्प शिक्षा।
- (4) Incentives to Indigent Families
निर्धन परिवारों को प्रोत्साहन।

Types of Intellectual disabilities

बौद्धिक अक्षमताओं के प्रकार

- Educable Mental Retardation (EMR) : (IQ 50 – 69)
शिक्षा योग्य मानसिक मंदता (ईएमआर) : (IQ 50-69)
- Trainable Mental Retardation (TMR) : (IQ 35-50)
प्रशिक्षण योग्य मानसिक मंदता (टीएमआर) : (IQ 35-50)
- Custodial Mental Retardation (CMR) : (IQ below 25)
हिरासत योग्य मानसिक मंदता (सीएमआर) : (IQ 25 से कम)

Clinical Classification नैदानिक वर्गीकरण

- Four levels of MR have been recognized:
एम आर के चार स्तर पहचाने गए हैं।
 1. Mild (IQ 50-70) हल्का (IQ 50-70)
 2. Moderate (IQ 35-50) मध्यम (IQ 35-50)
 3. Severe (IQ 20-34) गंभीर (IQ 20-34)
 4. Profound (IQ below 20) गहन (IQ 20 से कम)
- The IQ range between 71-85 is considered to be borderline intelligence.
71-85 के बीच की IQ सीमा को सीमांत बुद्धिमत्ता माना जाता है।



Acid Attack Survivors



Muscular Dystrophy



Parkinson's Disease



Specific Learning Disabilities



Speech and Language Disability



Multiple Disabilities including deafblindness



Thalassemia



Chronic Neurological Conditions



Mental Illness



Blindness



Leprosy Cured Persons



Locomotor Disability

MULTIPLE SCLEROSIS

Healthy Nerve affected by MS

Labels: Schwann cells, Node of Ranvier, Nerve fiber, Myelin sheath, Exposed fiber, Damaged myelin

Multiple Sclerosis

Injury Occurs

Injury to blood vessel results in bleeding

Labels: Damaged site, Natural clotting factor

Normal
Natural clotting factor helps form a strong platelet plug.
A stable fibrin mesh forms a sealed clot over the platelet plug to stop the bleeding.

Hemophilia
Lack of natural clotting factor means only a weak platelet plug can form.
Incomplete fibrin mesh allows bleeding to continue.

Hemophilia

Cerebral Palsy

Sickle Cell Disease

Autism Spectrum Disorder

Intellectual Disability

Low-vision

Hearing Impairment
(deaf and hard of hearing)

Dwarfism