



Kohlberg's Moral Development Theory

कोहलबर्ग का नैतिक विकास सिद्धांत

LAWRENCE KOHLBERG [1927-1987]

लॉरेंस कोहलबर्ग

- Kohlberg's Moral Development Theory is a well-known theory in psychology that explains how people develop a sense of 'Right and wrong'.

कोहलबर्ग का नैतिक विकास सिद्धांत मनोविज्ञान में एक प्रसिद्ध सिद्धांत है जो बताता है कि लोग 'सही और गलत' की समझ कैसे विकसित करते हैं।

- He was inspired by Jean Piaget's cognitive development theory and extended it by focusing on how people reason about right and wrong.

कोहलबर्ग जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत से प्रेरित थे और उन्होंने इस पर ध्यान केंद्रित करके इसे आगे बढ़ाया कि लोग सही और गलत के बारे में कैसे तर्क करते हैं।

- Moral maturity is based on Cognitive maturity.
नैतिक परिपक्वता संज्ञानात्मक परिपक्वता पर आधारित होती है।
- Kohlberg's theory focus on moral reasoning.
कोहलबर्ग का सिद्धांत नैतिक तर्क पर केंद्रित था।



MORALITY (नैतिकता)

- Morality means the understanding of what is right and wrong in human behaviour.
नैतिकता का अर्थ है मानव व्यवहार में क्या सही है और क्या गलत, इसकी समझ होना।
- It includes the values, principles, rules that guide and actions in society.
इसमें समाज में मूल्य, सिद्धांत, मार्गदर्शक नियम और कार्य शामिल है।

MORAL REASONING (नैतिक तर्क)

- Moral reasoning is the process of thinking and deciding about what is right and wrong in a situation.
नैतिक तर्क किसी स्थिति में क्या सही और क्या गलत है, इसके बारे में सोचने और निर्णय लेने की प्रक्रिया है।



MORAL DILEMMA (नैतिक दुविधा)

- Moral Dilemma is a situation where a person had to choose between two or more actions, and each has both moral and immoral sides - making the decision difficult.

नैतिक दुविधा वह स्थिति है जहाँ व्यक्ति को दो या दो से अधिक कार्यों के बीच चयन करना होता है,

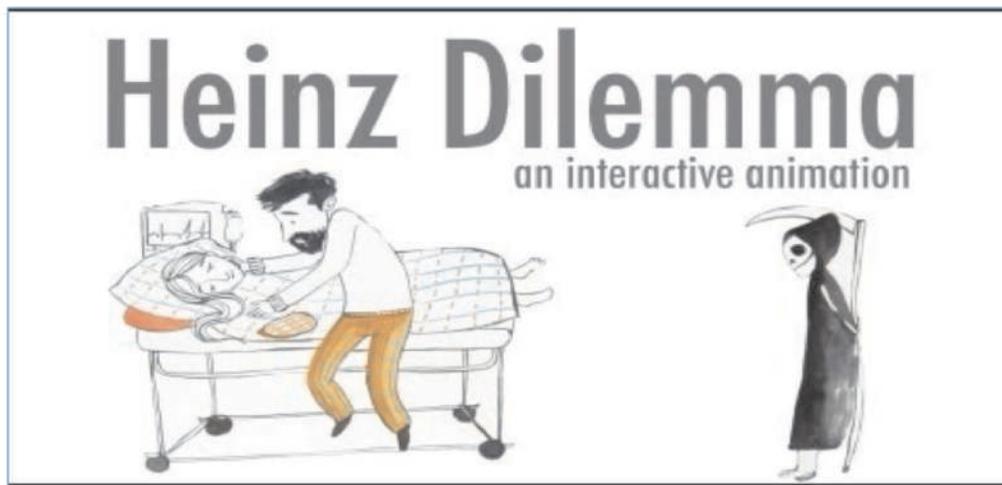
और प्रत्येक कार्य के नैतिक और अनैतिक दोनों पक्ष होते हैं - जिससे निर्णय लेना कठिन हो जाता है।



One of the Kohlberg's famous dilemma is of Heinz Dilemma

कोहलबर्ग की प्रसिद्ध दुविधाओं में से एक हाइन्ज दुविधा

- A man named Heinz had a wife who was very sick and had cancer.
हाइन्ज नाम के एक आदमी की पत्नी बहुत बीमार थी और उन्हें कैंसर था।
- A special medicine had been discovered that could save her life but it was very expensive.
एक विशेष दवा थी जो उसकी जान बचा सकती थी, लेकिन वह बहुत महंगी थी।
- He could not afford that, tried to borrows money, asked pharmacist to lower the price, but pharmacist refused.
हिंज इतना पैसा नहीं दे सकता था, उसने पैसा उधार लेने की कोशिश की, और फार्मासिस्ट से कीमत कम करने को कहा, लेकिन फार्मासिस्ट ने इनकार कर दिया।
- Heinz became desperate and finally broke the pharmacy to steal the medicine to save his wife.
हिंज हताश हो गया और अंततः अपनी पत्नी को बचाने के लिए दवा चुराने के लिए फार्मेसी में सेंध लगा दी।



Kohlberg asked a series of questions such as:

कोहलबर्ग द्वारा पूछे गए प्रश्न

- 1) Heinz should not steal the drug since it would be breaking the law?
क्या हिंज को दवा नहीं चुरानी चाहिए क्योंकि यह कानून का उल्लंघन होगा?
- 2) Heinz should steal the drug and accept any prison sentence?
क्या हिंज को ड्रग चुराना चाहिए और जेल की सज़ा भी स्वीकार करनी चाहिए?
- 3) Heinz Should steal the drug and not go to prison as this is unfair?
क्या हिंज को ड्रग चुराना चाहिए और जेल नहीं जाना चाहिए क्योंकि यह अनुचित है?

Three Levels of Morality
नैतिकता के तीन स्तर

- 1) Pre-Conventional Level (4-10 Years)
पूर्व पारंपरिक स्तर
 - 2) Conventional Level (10-13 Years)
पारंपरिक स्तर
 - 3) Post Conventional Level (13 and Above)
उत्तर पारंपरिक स्तर
- Each level is associated with increasingly complex stage of moral development.
प्रत्येक स्तर नैतिक विकास के बढ़ते जटिल चरण से जुड़ा हुआ है।

Stages of Moral Development नैतिक विकास के चरण

LEVEL (स्तर) – 1	STAGES (चरण)
Pre-Conventional Level पूर्व पारंपरिक स्तर	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obedience & Punishment Orientation आज्ञाकारिता एवं दंड 2. Individualism & Exchange / Personal Reward Orientation स्व-लाभ मानसिकता

- In Pre-Conventional level morality is based on external consequences.
पूर्व पारंपरिक स्तर में नैतिकता मानसिक परिणामों पर आधारित होती है।
 - avoid punishment gain reward.
सजा से बचें, इनाम पाएँ ।

Stage 1. Obedience & Punishment Orientation

चरण 1: आज्ञाकारिता एवं दंड

- Right and wrong depend on avoiding punishment.
सही और गलत सजा से बचने पर निर्भर करता है।
- Childrens obey rules to avoid getting in trouble.
बच्चे मुसीबत से बचने के लिए नियमों का पालन करते हैं।
- Example: Stealing is wrong because you will get punished.
उदाहरण : चोरी करना गलत है क्योंकि आपको सजा मिलेगी।



Stage 2: Individualism & Exchange / Personal Reward Orientation

चरण 2: स्व-लाभ मानसिकता

- Self-Interest
स्व रूचि
- Right action is what benefits the individual.
सही कार्य वह है जो व्यक्ति को लाभ पहुंचाए।
- "You help me, I help you" [give-and- take approach]
“तुम मेरी मदद करो, मैं तुम्हारी मदद करूँगा” (लेन-देन दृष्टिकोण)
- Example : Give me your pen, I'll give you my eraser.
उदाहरण : मुझे अपना पेन दो, मैं तुम्हें अपनी रबड़ दूँगा।



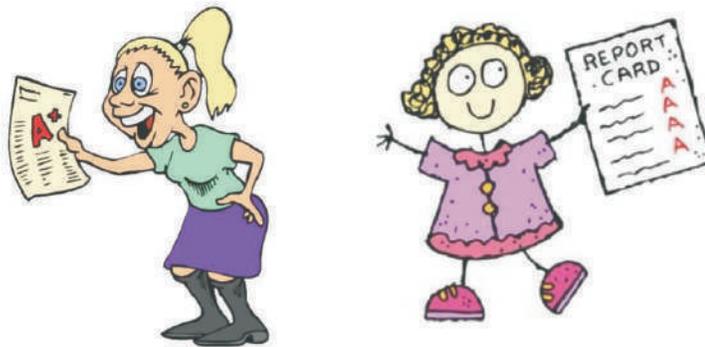
LEVEL (स्तर) – 2	STAGES (चरण)
Conventional Level पारंपरिक स्तर	3. Interpersonal Relationship (Good boy, good girl) अंतर्व्यक्तिक सौहार्द एवं अनुसारिता 4. Maintaining the Social Order (Law & Order) सत्ता एवं सामाजिक व्यवस्था का अनुपालन

- At this level, moral reasoning is based on Social rules and expectations.
इस स्तर पर, नैतिक तर्क सामाजिक बिक्री और अपेक्षाओं पर आधारित होता है।

Stage 3. Interpersonal Relationship (Good boy, nice-girl orientation)

चरण 3: अंतर्व्यक्तिक सौहार्द एवं अनुसारिता

- Right action means being a "good person" in the eyes of other.
सही कार्य का अर्थ है, दूसरों की नजर में एक अच्छा व्यक्ति बनना ।
- The focus is on being nice, gaining approval and maintaining relationships.
इसका ध्यान अच्छा व्यवहार करने, अनुमोदन प्राप्त करने और रिश्तों को बनाए रखने पर है।
- Example: Heinz should steal the drug because he's a good husband.
हिंज को दवा चुरा लेनी चाहिए क्योंकि वह एक अच्छा पति है।



Stage 4. Maintaining the Social Order (Law & Order)

चरण 4: सत्ता एवं सामाजिक व्यवस्था का अनुपालन

- The individual sees the importance of law, rules and authority to maintain order in society.
व्यक्ति समाज में व्यवस्था बनाए रखने के लिए कानून, नियम और अधिकार के महत्व को देखता है।
- The person believes in following rules to avoid chaos.
व्यक्ति अराजकता से बचने के लिए नियमों का पालन करने में विश्वास करता है।
- Example: Heinz should not steal because stealing is Illegal.
उदाहरण : हिंज को चोरी नहीं करनी चाहिए क्योंकि चोरी करना गैरकानूनी है।



LEVEL (स्तर) - 3	STAGES (चरण)
Post-Conventional Level उत्तर पारंपरिक स्तर	5. Social contract & Individual Rights सामाजिक संविदा 6. Universal Ethical Principles सार्वभौमिक नैतिकता

- Moral reasoning is based on abstract principles and personal values, even if they go against law or Social rules.
 नैतिक तर्क अमूर्त सिद्धांतों और व्यक्तिगत मूल्यों पर आधारित होता है, भले ही वह कानून या सामाजिक नियमों के विरुद्ध हों।

Stage 5 : Social contract & Individual Rights

चरण 5 : सामाजिक संविदा

- Laws are important, but can be changed for fairness.
 कानून महत्वपूर्ण है, लेकिन निष्पक्षता के लिए उनमें बदलाव किया जा सकता है।
- People understand that laws are made for the greater good, but they are not absolute.
 लोग समझते हैं कि कानून व्यापक भलाई के लिए बनाए जाते हैं, लेकिन वह निरपेक्ष नहीं होते।
- Example: Heinz should steal the drug because life is more important than money.
 उदाहरण : हिंज को दवा चुरा लेनी चाहिए क्योंकि जीवन पैसे से ज्यादा महत्वपूर्ण है।



Stage 6 : Universal Ethical Principles

चरण 6 : सार्वभौमिक नैतिकता

- Moral reasoning is based on self-chosen ethical principles.
नैतिक तर्क स्वयं द्वारा चुने गए नैतिक सिद्धांतों पर आधारित होता है।
- These principles are more important than written laws.
यह सिद्धांत लिखित नियम कानून से ज्यादा महत्वपूर्ण है।
- Very few people reach at this stage like mahatma Gandhi, Martin Luther King etc.
महात्मा गाँधी, मार्टिन लूथर किंग आदि जैसे बहुत कम लोग इस स्तर तक पहुँच पाते हैं।
- Example: Heinz should steal the drug because saving a life is more important than obeying a Law.
उदाहरण : हिंज को दवा चुरा लेनी चाहिए क्योंकि किसी का जीवन बचाना कानून का पालन करने से ज्यादा महत्वपूर्ण है।



Educational Implication (शैक्षिक अनुप्रयोग)

- 1) Teachers should encourage moral growth by discussing Dilemmas.
शिक्षकों को दुविधाओं पर चर्चा करके नैतिक विकास को प्रोत्साहित करना चाहिए।
- 2) Moral education should involve reasoning not just rules.
नैतिक शिक्षा में केवल नियम नहीं बल्कि तर्क भी शामिल होना चाहिए।
- 3) Helps understand how students justify their decisions and actions.
यह समझने में सहायता करता है कि छात्र अपने निर्णयों और कार्यों को किस प्रकार उचित ठहराते हैं।

Criticism (आलोचना)

1) Gender Bias

लिंग पूर्वाग्रह

- **Carol Gilligan** argued that Kohlberg's research was based mostly on boys and men, not girls.
कैरोल गिलिगन ने तर्क दिया कि कोहलबर्ग का शोध मुख्यतः लड़कों और पुरुषों पर आधारित था, लड़कियों पर नहीं।
- Gilligan felt that Kohlberg's theory ignores the moral voice of care, which is common in women.
गिलिगन का मानना था कि कोहलबर्ग का सिद्धांत देखभाल की नैतिक आवाज को नजरअंदाज करता है, जो महिलाओं में आम है।

Carol Gilligan an American Psychologist, she was a student of Kohlberg.

कैरोल गिलिगन एक अमेरिकी मनोवैज्ञानिक थी, और कोहलबर्ग की छात्र थी।

- 2) Not applicable to all Cultures [Cultural Bias].
सभी संस्कृतियों पर लागू नहीं (सांस्कृतिक पूर्वाग्रह)।
- 3) Hypothetical situation.
काल्पनिक स्थिति।