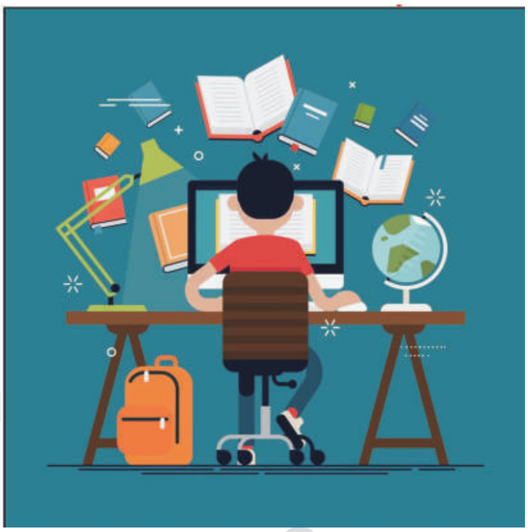
Learning
अधिगम

- Learning is the process of acquiring knowledge, skills, behaviour or attitudes through experience, study or instructions.
  अधिगम ज्ञान, कौशल, व्यवहार या दृष्टिकोण को अनुभव, अध्ययन या निर्देश के माध्यम से प्राप्त करने की प्रक्रिया है।



- Changes due to practice and experience, which are relatively permanent, are illustrative of learning.
  अभ्यास और अनुभव के कारण जो परिवर्तन, अपेक्षाकृत स्थायी होते हैं, अधिगम को दर्शाते हैं।
- Learning results in a relatively permanent change
  अधिगम मे अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन होता है।
- All changes are not learning.
  example - fatigue, stress, disease, fear etc.
  सभी परिवर्तन अधिगम नहीं होते।
  उदाहरण – थकान, तनाव, बीमारी, भय आदि।

Learning preserves error of the past as well as its wisdom.
अधिगम अतीत की त्रुटियों के साथ-साथ उनके ज्ञान को भी संरक्षित करता है।

– A.N. Whitehead

Progressive Change प्रगतिशील परिवर्तन	Temporary change अस्थायी परिवर्तन
✓	✗

Let's LEARN!

Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube

- Unlearning is also a part of learning.
  भूल जाना (न सीखना) भी अधिगम का हिस्सा है।

> **Motivation is National Highway to learning.**
> **अभिप्रेरणा अधिगम का राष्ट्रीय राजमार्ग है।**
>
> —B. F. Skinner

Paradigms of Learning
अधिगम के परिप्रेक्ष्य

1. Classical conditioning. (शास्त्रीय अनुबंधन) — Pavlov (पावलेव)
2. Operant conditioning . (क्रिया-प्रसूत अनुबंधन) — Skinner (स्कीनर)
3. Observational Learning. (अवलोकनात्मक अधिगम) — Bandura (बांडुरा)
4. Cognitive Learning. (संज्ञानात्मक अधिगम)

Transfer of Learning
अधिगम का स्थानातंरण

→ Positive Learning (सकारात्मक अधिगम)
→ Negative Learning (नकारात्मक अधिगम)
→ Zero Learning (शून्य अधिगम)

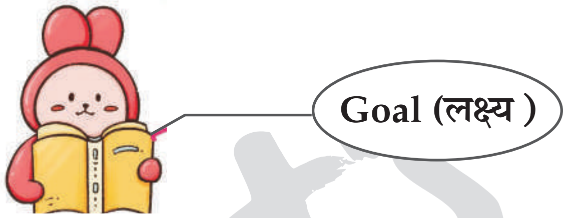
Features of Learning
अधिगम की विशेषताएँ

1. Learning is goal directed. (अधिगम दिशा निर्देशित होता है।)
2. Learning is an active process. (अधिगम एक सक्रिय प्रक्रिया है।)
3. Learning is a lifelong process. (अधिगम जीवनपर्यंत प्रक्रिया है।)
4. Learning is gradual. (अभिगम एक क्रमिक प्रक्रिया है।)
5. Learning is an individualized process. (अधिगम एक व्यक्तिगत प्रक्रिया है।).
6. Learning is transferable. (अधिगम स्थानांतरित होता है।)
7. Learning is a social activity. (अधिगम एक सामाजिक प्रक्रिया है।)
8. Learning should be meaningful (अधिगम अर्थपूर्ण होना चाहिए।)
9. Unlearning is also a part of Learning. (भूल जाना भी अधिगम का हिस्सा है।)

Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube

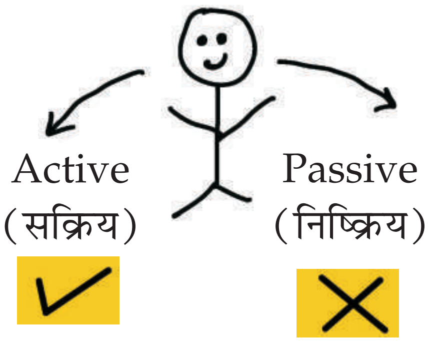
1. Learning is goal directed
अधिगम दिशा निर्देशित होता है

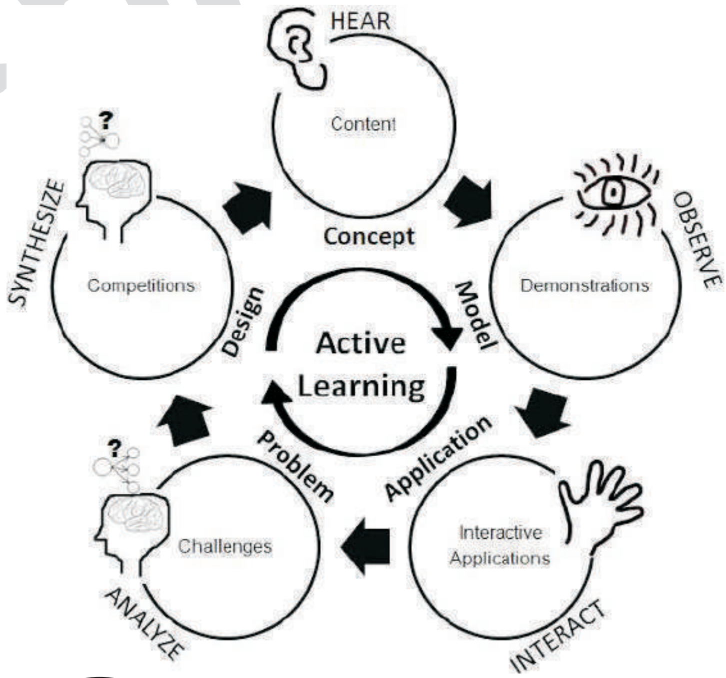
- Individual engage in learning with specific objectives in mind (consciously or unconsciously).
  व्यक्ति विशिष्ट उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए (चेतन व अचेतन रूप से) अधिगम मे संलग्न होता है।
- Goal-directed learning is linked with motivation.
  लक्ष्य निर्देशित अधिगम अभिप्रेरणा से जुड़ा है।



2. Learning is an active process
अधिगम एक सक्रिय प्रक्रिया है।

- Learners engage with critical thinking and apply knowledge rather than passively receiving information.
  शिक्षार्थी निष्क्रिय रूप से जानकारी प्राप्त करने के बजाय आलोचनात्मक चिंतन से ज्ञान अर्जित करते है।





Let's LEARN YouTube https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016

3. Learning is a lifelong process
अधिगम एक जीवनपर्यंत चलने वाली प्रक्रिया है।

- Learning continues beyond formal education and happen's throughout a person's life.
  अधिगम औपचारिक शिक्षा के बाद भी जारी रहता है और जीवनपर्यंत चलने वाली प्रक्रिया है।

Womb गर्भ — to / से → Tomb कब्र

- We keep learning throughout life.
  हम जीवन भर सीखते रहते है।

4. Learning is gradual
अधिगम एक क्रमिक प्रक्रिया है

- Learning happens step-by-step over time rather than all at once.
  अधिगम एक साथ न होकर समय के साथ चरणबद्ध तरीके से होता है।
- Learning does not happen in one day.
  अधिगम एक दिन में होने वाली प्रक्रिया नहीं है।

Requires (आवश्यक)
- Practise (अभ्यास)
- Repitition (दुहराव)
- Reinforcement (सुदृढ़ीकरण)

Let's LEARN!

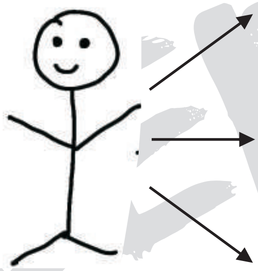
Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube

5. Learning is an individualized process
अधिगम एक व्यक्तिगत प्रक्रिया है।

- Each person learns in their own way, at their own pace,and with different strategies.
  प्रत्येक व्यक्ति अपने तरीके से, अपनी गति से तथा भिन्न-भिन्न रणनीतियों के साथ सीखता है

Individual learning depends on
व्यक्तिगत अधिगम निर्भर करता है

– Age (आयु)
– Interest (दिलचस्पी)
– Personal needs (व्यक्तिगत जरूरत)
– Heredity and environment (आनुवंशिकता और पर्यावरण)
– Motivation level (अभिप्रेरणा स्तर)



Slow learner
(धीमी गति से सीखने वाला)

Medium learner
(मध्यम शिक्षार्थी)

Fast learner
(तेज गति से सीखने वाला)

Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube

6. Learning is transferable
अधिगम स्थानांतरित होता है

- Knowledge and skills acquired in one situation can be applied to new contexts.
  किसी एक स्थिति में अर्जित ज्ञान और कौशल को नए संदर्भ मे लागू किया जा सकता है।

Types of Transferable Learning
स्थानांतरिक अधिगम के प्रकार

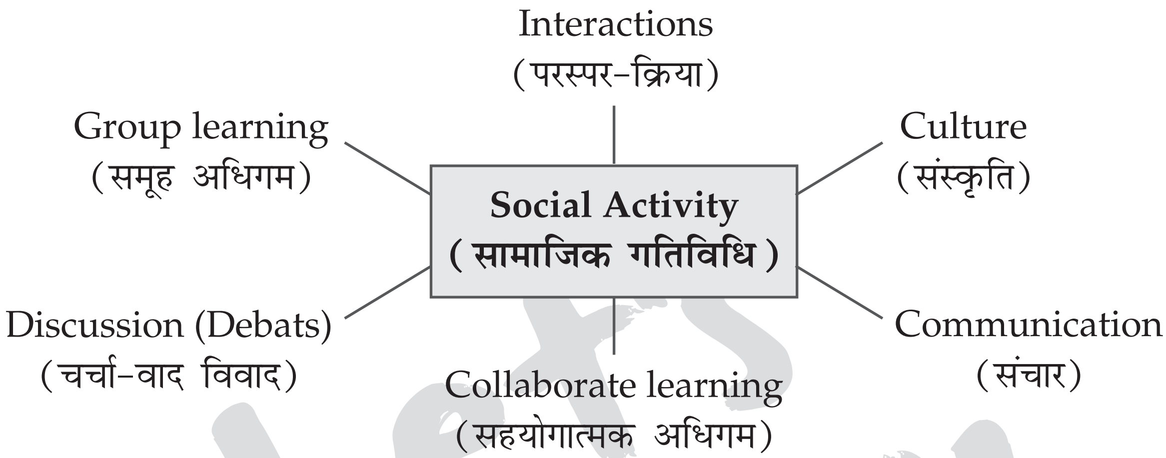
Positive transfer **सकारात्मक स्थानांतरण**	**Zero transfer** **शून्य स्थानांतरण**	**Negative transfer** **ऋणात्मक स्थानांतरण**
When knowledge from situationA is useful in Situation B. जब स्थिति A का ज्ञान स्थिति B में उपयोगी होता है। **A** — Balancing (संतुलन) → **B** **Bicycle (साइकिल)** → **Bike (बाइक)**	When new learning is unaffected by earlier learning. जब नई सीख पहले की सीख से अप्रभावित रहती है। **A** — No affect (कोई प्रभाव नही) → **B** **Cooking (खाना पकाना)** → **Operating Computer (आपरेटिंग कंप्यूटर)**	When knowledge from Situation A hinders in Situation B जब स्थिति A का ज्ञान स्थिति B को बाधित करें। **A** — Hindrance (बाधा) → **B** **Driving in India (भारत में ड्राइविंग)** → **Driving in Dubai (दुबई में ड्राइविंग)**

- Concept of Learning is Transferable is given by **E.L. Thorndike**
  'अधिगम स्थानांतरिक है' अवधारणा **ई. एल. थार्नडाइक** द्वारा दी गई है।

Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube

7. Learning is a social activity
अधिगम एक सामाजिक गतिविधि है।

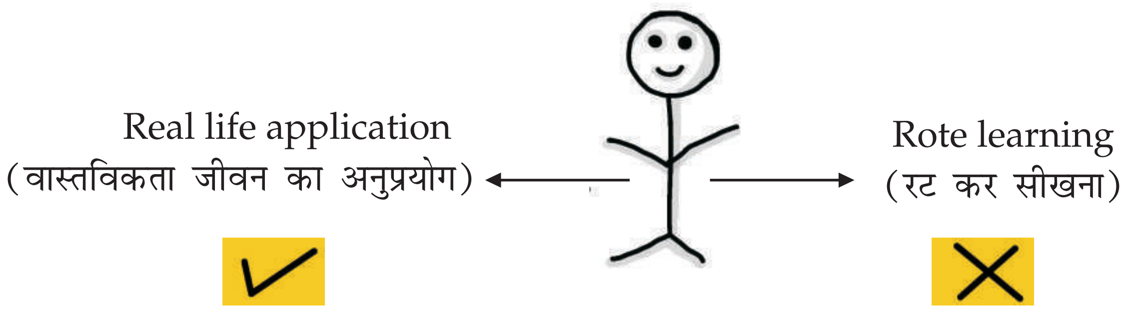
- Learning is social because it shaped by our interaction, culture and communication with others.
  अधिगम सामाजिक गतिविधि है क्योंकि यह हमारी बातचीत, संस्कृति और संचार से आकार लेता है।



8. Learning should be meaningful
अधिगम अर्थपूर्ण होना चाहिए

- Learning should connect to real-world problems, personal experiences or future goals.
  अधिगम वास्तविक दुनिया की समस्याओं, व्यक्तिगत अनुभवों व भविष्य के लक्ष्यों से जुड़ा होना चाहिए।

Learning (अधिगम)



9. Unlearning is also a part of Learning
भूल जाना भी अधिगम का हिस्सा है

- Unlearning is a crucial component of Learning.
  भूल जाना अधिगम का एक महत्वपूर्ण घटक है।

Essential for (आवश्यक है)
- Personal growth (व्यक्तिगत विकास)
- Adaptability (अनुकूलन क्षमता)
- Continuous Improvement (निरंतर सुधार)
- New Technology (नई टेक्नोलॉजी)
- Fostering innovations (नवाचारों को बढ़ावा देना)

Let's LEARN!

Factors Affecting Learning
अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक

- Intelligence (बुद्धि)
- Motivation (अभिप्रेरणा)
- Emotions (संवेग)
- Interests (रुचि)
- Attitude (अभिवृत्ति)

Attitude (अभिवृत्ति)	Aptitude (अभिक्षमता)
– Ideas (विचार) – Believes (विश्वास) – Values (मूल्य)	– Ability to acquire a skill (किसी कौशल को अर्जित करने की क्षमता)

Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube

- Beliefs (मान्यताएँ)
- Values (मूल्य)
- Learning styles (सीखने की शैलियाँ)

Learning Styles (अधिगम शैलियाँ)

- Visual (दृश्यात्मक) → 65%
- Aural (श्रोता) → 30%
- Kinesthetic (गतिसंवेदी) → 5%

Note : Their effects can be both positive or negative.
इनके प्रभाव सकारात्मक या नकारात्मक दोनों हो सकते हैं।

Personal Factors (व्यक्तिगत कारक)	Environmental Factors (वातावरणीय कारक)
Age of the learner, maturation, interest, needs, abilities, aptitudes, motivation, emotional condition. शिक्षार्थी की आयु, परिपक्वता, रुचि, आवश्यकताएं, योग्यताएं, अभिरूचि, प्रेरणा, भावनात्मक स्थिति।	Natural factors, social factors (home/school), cultural factors, learning material, relationship with parents, teachers, peer group, use of media, negativities of the use of media. प्राकृतिक कारक, सामाजिक कारक, (घर / विद्यालय), सांस्कृतिक कारक, शिक्षण सामग्री, माता-पिता, शिक्षक, सहकर्मी समूह, मीडिया का उपयोग, मीडिया के उपयोग के नकारात्मक पहलू।

Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube

Q1. Learning is best defined as:

A. A change in behaviour due to maturation

B. A temporary change in behaviour

C. A relatively permanent change in behaviour due to experience

D. A sudden change in behaviour

प्र. अधिगम को सर्वोत्तम रूप से परिभाषित किया गया है:

A. परिपक्वता के कारण व्यवहार में बदलाव

B. व्यवहार में एक अस्थायी परिवर्तन

C. अनुभव के कारण व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन

D. व्यवहार में अचानक बदलाव

Q2.Which of the following is an example of social learning?

A. A child learning to walk by practice

B. A child copying an elder's behaviour

C. A student learning by punishment

D. A student learning by repetition

प्र. निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक शिक्षा का एक उदाहरण है?

A. एक बच्चा अभ्यास से चलना सीख रहा है

B. एक बच्चा एक बुजुर्ग के व्यवहार की नकल करता है

C. एक छात्र सजा से सीख रहा है

D. एक छात्र पुनरावृत्ति से सीख रहा है

Let's LEARN!

Q3. Negative reinforcement is used to:

A. Decrease behaviour

B. Increase behaviour by removing an unpleasant stimulus

C. Punish the student

D. Stop behaviour permanently

प्र. नकारात्मक सुदृढ़ीकरण का उपयोग करने के लिए किया जाता है:

A. व्यवहार कम करें

B. एक अप्रिय उत्तेजना को हटाकर व्यवहार बढ़ाएं

C. छात्र को सजा दें

D. व्यवहार को स्थायी रूप से रोकें

Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube

Q4 "Learning occurs when learners actively construct knowledge" reflects which approach?

A. Behaviourism

B. Constructivism

C. Nativism

D. Conditioning

प्र. अधिगम तब होता है जब शिक्षार्थी सक्रिय रूप से ज्ञान का निर्माण करते है, सक्रिय दृष्टिकोण को दर्शाता है?

A. व्यवहारवाद

B. रचनावाद

C. मूलनिवासीवाद

D. अनुबंधन

Q5. Which of the following is central to meaningful learning?

A. Rewards and punishments

B. Student's prior knowledge

C. Rote memorisation

D. Constant revision

प्र. निम्नलिखित में से कौन सा सार्थक सीखने के लिए केंद्रीय है?

A. पुरस्कार और दंड

B. छात्र का पूर्व ज्ञान

C. रटना याद रखना

D. निरंतर संशोधन

Let's LEARN!

Q6. Learning is not a process of—

A. Active engagement

B. Construction of knowledge

C. Passive reception of information

D. Meaning-making

प्र. अधिगम एक प्रक्रिया नहीं है-

A. सक्रिय जुड़ाव

B. ज्ञान का निर्माण

C. सूचना का निष्क्रिय स्वागत

D. अर्थ-निर्माण

Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube

Q7. According to Piaget, learning happens when children:

A. Copy the teacher

B. Memorize facts

C. Interact actively with environment

D. Sit silently and listen

प्र. पियाजे के अनुसार, सीखना तब होता है जब बच्चे:

A. शिक्षक को कॉपी करें

B. तथ्यों को याद रखें

C. पर्यावरण के साथ सक्रिय रूप से बातचीत करें

D. चुपचाप बैठो और सुनो

Q8. Reinforcement, according to Skinner, is used to:

A. Decrease desirable behaviour

B. Increase desired behaviour

C. Punish students

D. Maintain discipline

प्र. स्किनर के अनुसार, सुदृढ़ीकरण का उपयोग किया जाता है:

A. वांछनीय व्यवहार को कम करें

B. वांछित व्यवहार बढ़ाएं

C. छात्रों को दंडित करें

D. अनुशासन बनाए रखें

Q9. Learning is best defined as:

A. A change in behaviour due to maturation

B. A temporary change in behaviour

C. A relatively permanent change in behaviour due to experience

D. A sudden change in behaviour

प्र. सीखने को सर्वोत्तम रूप से परिभाषित किया गया है:

A. परिपक्वता के कारण व्यवहार में बदलाव

B. व्यवहार में एक अस्थायी परिवर्तन

C. अनुभव के कारण व्यवहार में अपेक्षाकृत स्थायी परिवर्तन

D. व्यवहार में अचानक बदलाव

Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube

Q10. According to social learning theory, children learn best through:

A. Punishment

B. Imitation, observation and modelling

C. Reinforcement only

D. Trial and error

प्र. सामाजिक अधिगम के सिद्धांत के अनुसार, बच्चे सबसे अच्छा सीखते हैं:

A. दंड

B. नकल, अवलोकन और मॉडलिंग

C. केवल सुदृढ़ीकरण

D. परीक्षण और त्रुटि

Q11.Assertion (A): Learning becomes more effective when students are allowed to connect new knowledge with their prior experiences.

Reason (R): According to constructivism, learners actively construct meaning based on what they already know.

A. A and R are true, and R is the correct explanation of A

B. A and R are true, but R is NOT the correct explanation of A

C. A is true but R is false

D. A is false but R is true

प्र. कथन (A) : सीखना अधिक प्रभावी हो जाता है जब छात्रों को अपने पूर्व अनुभवों के साथ नए ज्ञान को जोड़ने की अनुमति दी जाती है।

कारण (R) : रचनावाद के अनुसार, शिक्षार्थी जो पहले से जानते हैं उसके आधार पर सक्रिय रूप से अर्थ का निर्माण करते हैं।

A. A और R सत्य हैं, और (R)(A) की सही व्याख्या है

B. A और R सही हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है

C. A सही है लेकिन R गलत है

D. A गलत है लेकिन R सही है

Let's LEARN!

Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube

Q12.Riya is a class 6 science teacher who notices that her students are able to recall facts but are unable to apply them in real-life situations. She decides to shift her teaching approach. Instead of explaining concepts directly, she gives students real-life situations like filtering muddy water, testing soil types and measuring shadows to understand light.

Students work in groups, discuss their ideas, make predictions and draw conclusions. Riya acts as a facilitator, asking guiding questions but not giving answers directly.

The learning approach used by Riya is based on—

A. Behaviouristic learning

B. Constructivist learning

C. Classical conditioning

D. Competency-based learning

प्र. रिया कक्षा 6 की एक विज्ञान शिक्षिका है जो नोटिस करती है कि उसके छात्र तथ्यों को याद करने में सक्षम हैं लेकिन वास्तविक जीवन की स्थितियों में उन्हें लागू करने में असमर्थ हैं। वह अपने शिक्षण दृष्टिकोण को बदलने का फैसला करती है। अवधारणाओं को सीधे समझाने के बजाय, वह छात्रों को वास्तविक जीवन की स्थितियां देती है जैसे गंदे पानी को छानना, मिट्टी के प्रकारों का परीक्षण करना और प्रकाश को समझने के लिए छाया को मापना। छात्र समूहों में काम करते हैं, अपने विचारों पर चर्चा करते हैं, भविष्यवाणियां करते हैं और निष्कर्ष निकालते हैं। रिया एक सुविधाकर्ता के रूप में कार्य करती है, मार्गदर्शक प्रश्न पूछती है लेकिन सीधे उत्तर नहीं देती है।

रिया द्वारा उपयोग किया जाने वाला सीखने का तरीका इस पर आधारित है -

A. व्यवहारवादी अधिगम

B. रचनावादी अधिगम

C. शास्त्रीय कंडीशनिंग

D. योग्यता - आधारित शिक्षा

Q13. The primary role of Riya in this approach is to—

A. Provide all information directly

B. Give instructions for memorisation

C. Facilitate and guide student thinking

D. Ensure no mistakes are made

प्र. इस दृष्टिकोण में रिया की प्राथमिक भूमिका है-

A. सभी जानकारी सीधे प्रदान करें

B. याद रखने के लिए निर्देश दें

C. छात्र की सोच को सुविधाजनक और मार्गदर्शन करें

D. सुनिश्चित करें कि कोई गलती न हो

Let's LEARN!

Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube

Q14. Assertion (A) : Reinforcement always increases undesirable behaviour in the classroom.

Reason (R): Reinforcement strengthens the behaviour that immediately precedes it.

A. A and R are true, and R is the correct explanation of A

B. A and R are true, but R is NOT the correct explanation of A

C. A is true but R is false

D. A is false but R is true

प्र. अभिकथन (A) : सुदृढ़ीकरण हमेशा कक्षा में अवांछनीय व्यवहार को बढ़ाता है।

कारण (R) : सुदृढ़ीकरण उस व्यवहार को मजबूत करता है जो तुरंत इससे पहले होता है।

A. A और R सत्य हैं, और (R) (A) की सही व्याख्या है

B. A और R सही हैं, लेकिन (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है

C. A सही है लेकिन R गलत है

D. A गलत है लेकिन R सही है

Q15 Which of the following statements cannot be considered as a feature of the process of learning?

A. Educational institutions are the only place where learning takes place.

B. Learning is a comprehensive process.

C. Learning is goal-oriented.

D. Unlearning is also a learning process.

प्र. निम्नलिखित में से किस कथन को सीखने की प्रक्रिया की विशेषता के रूप में नहीं माना जा सकता है?

A. शिक्षण / संस्थान ही एक ऐसी जगह है जहाँ शिक्षण होता है।

B. सीखना एक व्यापक प्रक्रिया है।

C. सीखना लक्ष्य – उन्मुख है।

D. अनलर्निंग भी एक सीखने की प्रक्रिया है।

Let's LEARN!

Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube

Q.16. Which one of the following pair would be most appropriate choice to complete the following sentence?

Children ________ faster when they are involved in the activities that seem to be _________.

A. Learn; useful in real life.

B. Forget; useful in a classroom.

C. Recall; linked with their classwork only.

D. Memorise; culturally neutral.

प्र. निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा निम्नलिखित वाक्य को पूरा करने के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प होगा?

बच्चे .... तेजी से जब वे गतिविधियों में शामिल होते हैं जो .... लगते हैं।

A. जानें; वास्तविक जीवन में उपयोगी है।

B. भूल जाओ; एक कक्षा में उपयोगी।

C. याद केवल उनके क्लासवर्क के साथ जुड़ा हुआ है।

D. याद; सांस्कृतिक रूप से तटस्थ ।

Q17. Learning can be enriched if:

A. situations from the real world' are brought into the class in which students interact with each other and the teacher facilitates.

B. more and more teaching aids are used in the class.

C. teachers use different types of lectures and explanation.

D. due attention is paid to periodic tests in the class.

प्र. सीखने को समृद्ध किया जा सकता हैं यदि

A. वास्तविक दुनिया से स्थितियों को. उस कक्षा में लाया जाता है जिसमें छात्र एक दूसरे के साथ बातचीत करते हैं और शिक्षक सुविधा प्रदान करता है।

B. कक्षा में अधिक से अधिक शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग किया जाता है।

C. शिक्षक विभिन्न प्रकार के व्याख्यान और स्पष्टीकरण का उपयोग करते हैं।

D. कक्षा में आवधिक परीक्षणों पर उचित ध्यान दिया जाता है।

Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube

Q.18. How children learn ? Which one of the following is not true with respect to this statement?

A. Children learn in class only.

B. Children learn when they are cognitively ready.

C. Children learn in a number of ways.

D. Children learn as they are naturally motivated.

प्र. बच्चे कैसे सीखते हैं? इस कथन संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?

A. बच्चे कक्षा में ही सीखते हैं।

B. बच्चे तब सीखते हैं जब वे सुज्ञानात्मक रूप से तैयार होते हैं।

C. बच्चे कई तरीकों से सीखते हैं।

D. बच्चे सीखते हैं क्योंकि वे स्वाभाविक रूप से प्रेरित होते हैं।

Q19. Learning is an active process because:

A. Learning takes place when there is some information given to the learner.

B. Learning refers to memorization and an active change in one's behaviour.

C. Knowledge is constructed by the learner by acting upon it.

D. Learning is governed primarily by biological factors.

प्र. सीखना एक सक्रिय प्रक्रिया है क्योंकि

A. सीखना तब होता है जब सीखने वाले को कुछ जानकारी दी जाती है।

B. लर्निंग से तात्पर्य मेमोराइजेशन और किसी के व्यवहार में सक्रिय बदलाव से है।

A. ज्ञान का निर्माण सीखने वाले द्वारा उस पर क्रिया करके किया जाता है।

D. अधिगम को मुख्यत: जैविक क्वारको द्वारा नियंत्रित किया जाता है।

Let's LEARN!

Q20. Which of the following statements cannot be considered as a feature of the process of learning?

A. Educational institutions are the only place where learning takes place.

B. Learning is a comprehensive process.

C. Learning is goal-oriented.

D. Unlearning is also a learning process.

प्र. निम्नलिखित में से किस कथन को सीखने की प्रक्रिया की विशेषता के रूप में नहीं माना जा सकता है?

A. शिक्षण संस्थान ही एक् ऐसी जगह है जहाँ शिक्षण होता है।

B. सीखना एक व्यापक प्रक्रिया है।

C. सीखना लक्ष्य-उन्मुख है।

D. अनलर्निंग भी एक सीखने की प्रक्रिया है।

Let's LEARN!

Answers

1. C	2. B	3. B	4. B	5. B	6. C	7. C	8. B	9. C	10. B
11. A	12. B	13. C	14. D	15. A	16. A	17. A	18. A	19. C	20. A

Let's LEARN YouTube CLICK HERE https://www.youtube.com/c/LetsLEARN2016
Telegram Let's LEARN App YouTube